

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Мастер-класс для родителей
«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

Разработал: воспитатель
Черных Александра Владимировна

Красноярск, 2021

Цель: показать методы и приёмы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук.

Задачи: Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики рук, которые можно организовать в домашних условиях. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей

Ход мастер-класса:

Здравствуйтесь уважаемые родители, я рада вас видеть на нашем мастер-классе. Сегодня мы с вами поговорим о важности развития мелкой моторики рук для развития речи.

Развитие мелкой моторики – это одно из самых важных направлений развития детей в возрасте 3-4 лет. Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться владеть своими руками, а также:

- стимулируем развитие речи у ребенка;
- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами и выполнение других действий.

Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны. Дети с удовольствием принимают участие в играх, попробуем и мы с вами поиграть в такие игры (совместно с родителями проводится игровая тренинг)

Я подготовила игры с пальчиками и упражнения, которым хочу вас научить. (Воспитатель проговаривает слова с показом движений пальцев рук, а родители повторяют упражнения).

«Ладушки - ладошки»

Мыли мылом ручки (*Трем рука об руку*)

Мыли мылом ножки. (*Трем ладошками ножки*)

Вот какие ладушки, ладушки - ладошки! (*Хлопаем в ладошки*)

Наварили каши, (*Одну ладошку - лодочкой*)

Помешали ложкой (*Пальчиком другой руки мешаем*)

Вот какие ладушки, ладушки - ладошки! (*Хлопаем в ладошки*)

Замесили тесто (*Круговые движения ладошками*)

Испекли лепешки (*Дуем на ладошки*)

Вот какие ладушки, ладушки - ладошки! (*Хлопаем в ладошки*)

Строили ладошки (*Ладони направлены под углом*)

Домик для матрешки (*Кончики пальцев соприкасаются*)

Вот какие ладошки, ладошки - ладошки! *(Хлопаем в ладошки)*

Курочке Пеструшке *(Имитируем движение разбрасывания крошек)*
Накрошили крошек.

Вот какие ладошки, ладошки - ладошки! *(Хлопаем в ладошки)*

Прилегли ладошки *(Складываем ладошки)*

Отдохнуть немножко. *(Ладошки под щечку)*

Вот какие ладошки, ладошки - ладошки! *(Хлопаем в ладошки)*

«У жирафов»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котятков шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. У котятков шерстка,
шерстка, шерстка, шерсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которые можно заниматься как дома, так и в детском саду. Давайте познакомимся с

некоторыми из них:

Игра «Фасолинки»

Для игры понадобится фасоль двух цветов, одно блюдо большое и два маленьких. Смешайте всю фасоль в большом блюде, затем разложите по несколько фасолин в маленькие блюда: в одно блюдо – белую фасоль, в другое блюдо – красную. Предложите разложить всю фасоль по блюдам. Таким образом разделив ее по цвету. Будьте внимательны, малыш обязательно захочет попробовать фасоль на вкус. Сортировка крупы не только развивает пальчики, но и развивает математическое мышление.

Игра «Волшебные камешки»

Для игры понадобится емкость для льда, стеклянные камешки. Предложить ребенку разложить камешки по ячейкам емкости для льда.

Игра «Рисование на манке»

Для игры понадобится поднос на котором насыпана манка. Можно рисовать вместе с мамой солнышко, тучка и дождик, цветок и т.д. Хочется отметить рисование манкой для детей такая техника – это новшество, которое завораживает каждого ребёнка. С помощью нее развивается творческое мышление, фантазия, воображение, мелкая моторика и многое другое.

Игра «Иголки для ежика»

Игр с прищепками придумано огромное множество! С помощью прищепок делаем иголки на спинке ежика, лучики для солнышка и т.д. Это хорошее упражнение для развития мелкой моторики, которое одновременно является и тактильным упражнением. Задание состоит в том, чтобы на края круга нацепить обычные бельевые прищепки тремя пальцами.

Игра «Клад»

Это очень полезно, так как во время таких "раскопок" ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при

выполнении

пальчиковой

гимнастики.

Игры с крупами — не только отличное развивающее занятие для детей. Они оказывают еще и успокоительный эффект. Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме — фасоль, горох, гречка, пшено, рис и тд., мы использовали манку. Также пусть у вас будут под рукой мелкие игрушки, небольшие машинки.

Дорогие родители! Большое спасибо, что вы приняли активное участие в нашем мероприятии. Очень надеюсь, что мы смогли Вас убедить в значимости развития руки для ребенка 3 - 4 лет и в том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку, способствовать развитию высших психических функций, развитию пространственных ориентировок.

Для того чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша. Давайте попробуем вместе помочь малышу в речевом развитии и займемся развитием мелкой моторики. Все зависит от вас и вашей фантазии. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!

Советы родителям по развитию мелкой моторики рук ребенка

1. Работа по развитию мелкой моторики руки должна проводиться регулярно. Выбирайте те игры и задания, которые подходят по возрасту и интересам именно вашему малышу.
2. Выбирайте время, когда ваш малыш спокоен и находится в хорошем настроении.
3. Пальчиковые игры и задания должны приносить ребенку радость!!!
4. Чаще разговаривайте с малышом, называйте все предметы, ведите диалог, разыгрывайте сценки, сочиняйте сказки и истории.
5. Во время беседы с ребенком поглаживайте ручки и каждый пальчик по отдельности.
6. В играх с более мелкими предметами не оставляйте ребенка одного без присмотра!
7. Не ограничивайте детей в проявлении фантазии.